

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Grupo:

FILOSOFIA Curso específico PT USP 55725

Tutor:

MAURICIO CARDOSO KEINERT

Ano:

2021

Somatório da carga horária das atividades:

1588

Plenamente desenvolvido

Atividade - XXIV Encontro Nacional de Graduação em Filosofia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Encontro Nacional de Filosofia na Graduação da USP ocorreu de forma remota, num primeiro momento sendo transmitido por meio do Google Meets e, num segundo, por meio do Youtube. Teve como seu tema principal 'A filosofia e sua história', contando com mesas discentes e mesas docentes. Estas, em forma de palestras, contou com a presença de professores da USP, Unicamp, UFSCar e um professor de Lisboa. As mesas discentes foram divididas por temas e/ou autores ou autoras. Acreditamos que, apesar de ter sido feito de forma remota, o Encontro conseguiu atingir os seus principais objetivos: 1. O formativo, em que os alunos de graduação de todo o país tiveram a oportunidade de apresentar e discutir seus trabalhos de pesquisa e, ao mesmo tempo, o de tomar contato com a pesquisa de professores e professoras de diversas universidades do Brasil e da Europa; 2. O Encontro segue a lógica das práticas da educação tutorial, pois trata-se de uma semana em que há uma troca importante de experiências entre alunos da graduação, da pós-graduação e docentes. Esta troca permite aos alunos um ganho de competências no que diz respeito à sua pesquisa, à apresentação e à discussão, o que, de certa forma, acaba vinculando os três eixos do PET: a pesquisa, o ensino (a apresentação) e a extensão (a saída da comunidade Filosofia-USP). Além disso, para os petianos e petianas, trata-se de um aprendizado muito importante de como se desenvolver um Encontro de Pesquisa. Por tudo isso, acreditamos que a atividade foi plenamente realizada e muito bem aproveitada.

Carga Horária

160

Data Início da Atividade

01/01/2021

Data Fim da Atividade

15/12/2021

Descrição/Justificativa:

O Encontro Nacional de Pesquisa na Graduação em Filosofia é uma atividade organizada pelo PET para o Departamento de Filosofia. Trata-se de um evento que costuma ter a participação de 150 graduandos de todo o país, que apresentam resultados parciais e finais de suas pesquisas. Além disso, ao final dos dias do Encontro (geralmente realizado na última semana de abril), há um debate com professores do Departamento e de outras universidades do Brasil. Além disso, os pós-graduandos do Departamento fazem a mediação das mesas temáticas. Essa atividade se justifica por, em primeiro lugar, propiciar o debate em torno dos trabalhos dos alunos de graduação. Em segundo lugar, por fomentar o encontro entre alunos de graduação, de pós-graduação e de professores, surgindo assim um espaço de discussão com os três níveis da pesquisa em Filosofia. Por fim, trata-se de um espaço para que alunos de diversos estados possam se encontrar e trocar suas experiências.

Objetivos:

O objetivo principal dessa atividade é o de propiciar a apresentação de trabalhos de pesquisa na graduação e o debate rigoroso dos mesmos. Além disso, esse debate é fomentado por alunos da pós-graduação, que mediam as mesas temáticas. Por fim, há as conferências e debates com professores do Departamento e de outras instituições, que apresentam, por sua vez, as pesquisas que estão desenvolvendo no momento. Com isso, os alunos de graduação contam com um espaço livre de debate de ideias e têm contato com o modo de se fazer pesquisa em filosofia no Brasil. Como objetivo secundário, essa atividade torna possível aos petianos aprenderem a organizar um evento acadêmico e científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Evento começa a ser organizado no início do segundo semestre do ano anterior. Em parte das reuniões do grupo são decididos o tema do evento, os convidados e é feito o edital de chamada. Além disso, diversas comissões são criadas para a comunicação, para o contato com os professores, para a organização da alimentação na USP, etc. Ao longo do evento, que dura uma semana, os petianos e voluntários fazem a organização do evento: recebendo e orientando os participantes, fazendo a mediação com a Secretaria do Departamento e mediando a mesa dos professores convidados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade, que se tornou um evento importante no calendário do Departamento de Filosofia, espera-se: 1. Um espaço para a apresentação e debate dos trabalhos de pesquisa de alunos de várias universidades do Brasil; 2. A integração de alunos da graduação, da pós-graduação e de professores; 3. A formação de um espaço plural para a livre circulação de ideias; 4. O aprendizado, por parte dos petianos, de como se fazer um evento científico-acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita nas reuniões do grupo após o Evento, bem como com as coordenadorias de pesquisa, de graduação e de licenciatura do Departamento.

Atividade - Laboratório de Educação Tutorial para Aprimoramento Contínuo da Graduação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Trata-se de uma atividade interdisciplinar que envolve os Grupos PET da Filosofia (FFLCH), da

Mecatrônica (POLI), da Mecânica (POLI) e da Educação Física (EFE). Os quatro tutores desses grupos propuseram, por meio do Edital CAEG, da reitoria, e pela experiência de terem trabalhado juntos na formulação do Relatório Consolidado do PET-USP, a criação de um Laboratório de Avaliação para o PET e, se for o caso, para a graduação na USP. Trata-se de uma avaliação que leva em consideração a ideia de sistemas adaptáveis, em que os processos de criação, organização, de realização e de expansão das atividades dos diferentes PET passam por um contínuo processo de reflexão, a cada momento. Nesse sentido, o processo leva em consideração não apenas o conteúdo das atividades, mas o modo como elas se desenvolvem de forma reflexiva e adaptativa (o que levará em consideração questões éticas, sociais e críticas da sociedade). Ao longo do ano de 2021 foram realizadas reuniões semanais de três horas para planejar teoricamente o laboratório. No presente ano, ele começará a ser aplicado aos quatro grupos. Tratou-se de uma grande reflexão sobre a natureza da Prática de Educação Tutorial.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

A formação de profissionais por meio do ensino de graduação é uma das funções fulcrais da Universidade. Uma vez que esteja implantada a preparação profissional, precisa-se ter meios de se obter conhecimento sobre o seu estado (diagnóstico), levando em conta tanto a função, quanto as atividades envolvidas na formação profissional. Considerando as constantes transformações sociais, culturais, científicas, econômicas e políticas, torna-se um desafio considerável a elaboração desse tipo de diagnóstico de forma ágil. Entende-se que a utilização de métodos e instrumentos que mensurem apenas o estado de cada tipo de atividade de forma isolada - mesmo que seja aplicados a diferentes atividades - permite gerar um diagnóstico parcial do ponto de vista da formação profissional. Este diagnóstico parcial se torna ainda mais distante da formação profissional quando considerado cursos de orientação acadêmica estabelecidos à luz do princípio da indissociabilidade entre as atividades de pesquisa, ensino e extensão, num contexto de conhecimento interdisciplinar e aplicado. Quando a questão diz respeito ao desenvolvimento de atividades que contemplem a indissociabilidade entre a pesquisa, a extensão e o ensino, vale destacar a experiência dos grupos de Educação Tutorial da USP. No entanto, os métodos e instrumentos de avaliação destes grupos ainda carecem de melhorias para captar de forma sistêmica o processo de formação profissional dos seus graduandos. Com isso, entende-se que se faz necessário elaborar um laboratório de ações de pesquisa que desenvolva instrumentos/métodos de avaliação que permitam elaborar diagnóstico sobre a formação profissional a partir de referências que considerem este processo como complexo (diferentes elementos e áreas do conhecimento) e dinâmico (em constante mudança). Essa necessidade ainda é mais premente ao considerar o diversificado e abundante conjunto de oportunidades de atividades institucionais que podem ser vivenciadas pelo graduando ao longo de toda a sua vida universitária no ambiente da USP. Para estabelecer um laboratório para o desenvolvimento de métodos e instrumentos de avaliação da graduação para contemplar as questões acima requer conhecimentos científicos das diferentes áreas do saber e um *¿Know How¿* bastante diversificado para operacionalizar. Com isso, o presente projeto será desenvolvido mediante um consórcio entre os grupos PET da USP, mais especificamente, entre os PETs da Educação Física, Filosofia, Mecatrônica (Modelagem, Controle e Decisão) e Mecânica da USP.

Objetivos:

O objetivo do presente projeto é a elaboração de um laboratório de Educação Tutorial para o aprimoramento contínuo da Graduação. De forma mais específica, o objetivo é a elaboração de um laboratório para o desenvolvimento de métodos e instrumentos para quantificar e qualificar o processo de formação profissional a partir do relacionamento entre as diferentes atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão (atividades de sala de aula, didáticas de campo, de iniciação científica, curso de extensão, entre outras) no âmbito da formação profissional dos grupos

de Educação Tutorial da USP.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O objetivo do presente projeto é a elaboração de um laboratório de Educação Tutorial para o aprimoramento contínuo da Graduação. De forma mais específica, o objetivo é a elaboração de um laboratório para o desenvolvimento de métodos e instrumentos para quantificar e qualificar o processo de formação profissional a partir do relacionamento entre as diferentes atividades institucionais de ensino, pesquisa e extensão (atividades de sala de aula, didáticas de campo, de iniciação científica, curso de extensão, entre outras) no âmbito da formação profissional dos grupos de Educação Tutorial da USP.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a presente atividade possa gerar um ambiente de elaboração de diagnósticos a partir de um olhar sistêmico sobre a formação profissional dos graduandos envolvidos no PET da USP. Estes diagnósticos irão gerar o aprimoramento contínuo da capacidade dos cursos de se adaptar a mudanças de forma eficaz e sem perder a eficiência, o que certamente irá contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do presente projeto se dará através de relatórios mensais a serem apresentados nas reuniões gerais do consórcio (4 grupos PETs). Também será disponibilizado no site próprio do consórcio os links dos relatórios e um fórum permanente para discussão entre os petianos dos diferentes grupos envolvidos. Os diferentes relatórios darão suporte para a avaliação final do projeto que irá gerar um relatório com todos os produtos e processos desenvolvidos.

Atividade - Monitorias do Primeiro Ano do Curso de Filosofia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET-Filosofia é responsável pelas monitorias de duas disciplinas do Primeiro Ano: Introdução à Filosofia e Filosofia Geral. Nesse ano de pandemia, as monitorias foram muito importantes: 1. Ajudou os alunos e alunas ingressantes a lerem, fichar e apresentar, em seminário, um texto filosófico complexo, com rigor; 2. Como se tratou de uma turma que iniciou o curso sem conhecer o espaço físico da USP e do Departamento de Filosofia, além de não terem contato com outros alunos e alunas, os *“veteranos”* do PET os ajudaram com questões práticas, do *“dia-a-dia”* da FFLCH. Além disso, acreditamos que esta atividade também alia de forma muito forte a pesquisa e o ensino, pois os petianos e petianas necessitam pesquisar o que está sendo tratado na disciplina e, com este conteúdo, trabalhar a feitura de seminários e de trabalhos ou provas de filosofia. Com isso, acreditamos que a atividade foi plenamente realizada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/02/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

O curso de filosofia, por sua própria natureza, possui um alto nível de evasão. Isto ocorre em parte por ser visto, muitas vezes, como uma formação cultural complementar, sendo, muitos ingressantes, alunos que já possuem uma graduação ou uma atividade profissional. Esses alunos acabam não terminando o curso. No entanto, por outro lado, nos últimos anos, com as políticas de cotas e com os

ingressantes oriundos do SISU, a questão da permanência no interior da Universidade mostrou-se urgente. O PET-Filosofia, centralizou suas atividades de monitoria no primeiro ano, período em que há um número de evasão maior. Os petianos ajudam os alunos a prepararem seminários (atividade que o Departamento acredita ser fundamental para os estudantes), a prepararem discussões através das aulas presenciais ou por via remota, assim como a discutir o que é uma dissertação filosófica. Essa atividade é extremamente interessante na medida em que replica uma das características importantes do PET: a ideia de que os alunos veteranos, em grupo com os mais jovens, vão ensinando e aprendendo aquilo que é desenvolvido no curso.

Objetivos:

O objetivo central é o de ajudar os alunos ingressantes, em pequenos grupos, a fazer os seminários das matérias dadas ao primeiro ano do curso. Isto envolve a pesquisa dos pensadores envolvidos nas matérias, dos comentadores e a pensarem no melhor formato de apresentação dos seminários, em conjunto com os monitores do PET. Além disso, são feitas discussões das aulas dadas em que os estudantes são estimulados a pensar e formular questões a serem discutidas com os professores e com o restante da turma. Além disso, por haver uma proximidade maior entre os alunos, os petianos têm maior facilidade para indicar aqueles que necessitam dos auxílios da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas ao longo de todo o ano de 2021, nos dois semestres. No primeiro semestre, provavelmente realizado de forma remota, as monitorias ocorrerão nas diversas salas virtuais abertas no Google Meet. Um monitor do PET fica responsável por organizar as tarefas, elencadas acima, nesta sala. No segundo semestre, se for presencial, os monitores organizarão as atividades com os alunos nas salas de aula do prédio da Filosofia. Cada monitor fica responsável por quatro grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essas atividades, espera-se, caso as atividades se mantenham realizadas de forma remota, uma maior integração entre os ingressantes e os alunos veteranos do PET. Além disso, o Departamento de Filosofia (e principalmente os professores que costumam trabalhar com os ingressantes) entende que essa atividade é fundamental para a realização dos seminários, das discussões e dos trabalhos dos ingressantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Essa atividade será avaliada pelo grupo, em suas reuniões semanais, e pelos professores que atuam no primeiro ano em conjunto com o tutor.

Atividade - Contando Mulheres

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A questão da diferença de gênero no interior do Departamento de Filosofia, desde o ingresso na graduação até a contratação de professoras, é algo que tem sido alvo de reflexão pelo grupo PET-Filosofia. Para isso, surgiu a atividade contando mulheres, que procura realizar uma pesquisa quantitativa e uma qualitativa. No ano de 2021, os petianos e petianas levantaram os números de entrada de mulheres, evasão e passagem para a pós-graduação em diferentes órgãos da universidade. Nesse ano, tais dados serão avaliados de forma estatística e começam as entrevistas e gravação de depoimentos de mulheres que estudam ou estudaram no Departamento de Filosofia.

Trata-se de uma pesquisa que terá resultados de extensão e que ajudará o Departamento a se voltar para essa premente questão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

Nos últimos vinte anos, é notável a diminuição do interesse de mulheres pelo ingresso no curso de filosofia, assim como o seu alto número de evasão, ao compararmos com o ingresso e a evasão de homens. Dado este diagnóstico inicial, a atividade pretende investigar o porquê dessa situação, analisando a vida acadêmica e profissional de alunas, de ex-alunas (que continuaram ou desistiram da área) e de professoras que escolheram essa atuação acadêmica. Para isso, a pesquisa terá um viés quantitativo, em que buscará avaliar o número de ingresso, o número de desistências, o número de entrada na pós-graduação (mestrado e doutorado), o número de professoras nas universidades brasileiras e a quantidade de bolsas e auxílios nessas esferas, comparando sempre os gêneros. Haverá também um viés qualitativo, com entrevistas e depoimentos dessas pessoas, que serão gravados, analisados e arquivados como material de pesquisa. Nesse sentido, a proposta dessa atividade é a de compreender por que o espaço da filosofia não é visto como acolhedor e, talvez, até mesmo hostil às mulheres. Trata-se assim de compreender por que a imagem e a figura da mulher, que se configura nesse imaginário coletivo, de forma até mesmo inconsciente, são vistas como não pertencentes a este lugar ou de maneira invisível.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é a de analisar a trajetória das mulheres que passam pelo Departamento de Filosofia da USP, buscando mapear os motivos que levam ao seu ingresso, sua permanência e sua evasão, em muitos casos. Este departamento é de especial interesse na medida em que seus egressos e egressas acabam por formar os quadros profissionais de diversas universidades no Brasil e até mesmo de universidades estrangeiras. Além disso, esse mesmo departamento é um pólo aglutinador de pós-doutorandas e pós-doutorandos de todo o país (e de fora), sendo, partes delas e deles, profissionais de outras universidades. Com isso, trata-se de um lugar fundamental para a análise a que essa atividade se propõe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A pesquisa será dividida em duas etapas: 1. uma parte quantitativa, que tem como objetivo o levantamento e a análise de dados numéricos, que mostrarão o perfil dos estudantes, pesquisadores e professores de filosofia. 2. outra parte qualitativa, que buscará, por meio de entrevistas e depoimentos, apurar as histórias, as narrativas e as subjetividades das mulheres que estão ou passaram pelo Departamento de Filosofia da USP. Nesse período inicial da atividade, o enfoque será dado, principalmente, nas alunas de graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados serão publicados e arquivados por meios eletrônicos ou impressos. Eles serão de fundamental importância para futuras ações do Departamento de Filosofia da USP, da FFLCH e da Universidade. Espera-se também que isso gere maior visibilidade para a questão, tendo, como segundo resultado esperado, uma maior representatividade e visibilidade tanto das mulheres que estão no curso, como daquelas que pretendem nele ingressar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita de forma contínua ao longo do ano, nas reuniões do grupo, como também por meio de uma autoavaliação ao final do ano de 2021. Além disso, os dados serão compartilhado com

outras instâncias, como a Comissão de Graduação do Departamento e da Faculdade. Espera-se um retorno de tais instâncias.

Atividade - Filosofia na "Heliópolis"

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os programas da Rádio Comunitária de Heliópolis contaram com a apresentação de todos os petianos e petianas, que trataram do tema Ciência e Esclarecimento. O tema foi escolhido dado o intenso debate no interior da esfera pública sobre ciência e vacinas. Cada petiano tratou da questão por um ângulo, geralmente vinculado à sua pesquisa, expôs seus argumentos e conversou com o radialista e os ouvintes do momento. Trata-se de uma atividade importante para o PET-Filosofia, pois envolve pesquisa (do tema), ensino (falar na rádio) e extensão. O último ponto é de grande valia, pois envolve um diálogo entre a Universidade e a comunidade de Heliópolis, em que importantes questões são levantadas para discussão e reflexão de todos e todas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de dar continuidade ao Programa de Rádio do PET-Filosofia na Comunidade de Heliópolis. Após dois anos em que se discutiu o tema da "democracia" no primeiro ano, e um "Curso Livre de Filosofia, no segundo,, o grupo refletirá sobre a atividade que fez e, a partir dessa reflexão, organizará um novo ciclo de programas em torno de um novo tema. Tal atividade tem se mostrado profícua na medida em que os petianos buscam aliar a pesquisa, o ensino e a extensão nesses programas. Há um primeiro momento de pesquisa sobre o tema; um segundo em que tal tema (ou uma de suas vertentes) é apresentado na rádio; por fim, o programa aproxima a Universidade da comunidade de Heliópolis. É importante frisar que nos programas os alunos falam também da Universidade, dos modos de acessá-la e do seu dia-a-dia. Caso tenhamos um semestre remoto, os programas serão feitos à distância, preservando à saúde pública.

Objetivos:

Há dois objetivos que continuam a ser perseguidos: em primeiro lugar, uma pesquisa sobre o tema a ser discutido ao longo dos programas da rádio. Tal pesquisa envolverá um estudo sobre diversos autores e questões vinculadas à filosofia. Ao mesmo tempo, será necessário pensar o modo como os programas serão realizados, o que se coaduna com a atividade vinculada às práticas de ensino de filosofia. Em segundo lugar, com esses programas, o PET-Filosofia tem como objetivo se aproximar mais da comunidade de Heliópolis, em especial do CEU, e apresentar a Universidade de São Paulo tanto no que diz respeito aos modos de entrada na Universidade (SISU, FUVEST, Cotas PPI), como os ligados à permanência (bolsas PUB, bolsa moradia, bolsa livros, etc.).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade terá quatro momentos: em primeiro lugar, será necessário fazer uma reflexão sobre a atividade dos anos anteriores e escolher um novo tema, que seja atrativo para um público mais amplo. Em segundo lugar, haverá um estudo em grupo e individual acerca desse tema e uma discussão de como tratá-lo em uma mídia como o rádio. Em terceiro lugar, serão "confeccionados" os programas e, por fim, semanalmente (ou quinzenalmente) os programas serão realizados ao vivo. Frise-se que os programas são transmitidos também pela página do Facebook do PET-Filosofia, lugar em que ficam armazenados e disponíveis.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal objetivo desta atividade é o de fomentar uma aproximação da Universidade de São Paulo com a sociedade. Tal aproximação é uma "via de mão dupla": ao mesmo tempo em que o programa pode despertar um interesse maior pela filosofia (e pela filosofia universitária), a necessidade de se vislumbrar um pensamento crítico, fundado na argumentação, é possível esperar também, com a participação dos petianos na rádio, o desenvolvimento de um aluno mais crítico, mais consciente dos problemas enfrentados pela sociedade brasileira.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todos os meses os programas serão avaliados pelo grupo em uma de suas reuniões semanais. Como os programas serão gravados, todos poderão discutir a eficácia, os métodos, a interação com os ouvintes.

Atividade - Publicações do PET-Filosofia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As duas publicações às quais o PET-Filosofia está vinculado foram produzidas ao longo do ano de 2021 e publicadas no início de 2022, no SiBI-USP. A *¿Primeiros Escritos¿* trouxe artigos sobre vários pensadores e pensadoras da filosofia, bem como a produção artística de alunos e alunas na seção *¿fora da expediente¿*. Todos os artigos foram enviados para professores e pós-graduando fazerem a avaliação por meio do método *¿duplo cego¿*. A *¿Humanidades em Diálogo¿*, publicação dos PET Filosofia, História, Sociologia Jurídica e Ciências Sociais, conta com uma ampla comissão editorial que também avalia e publica artigos ligados às humanidades em geral. As duas publicações aliam de forma muito forte a pesquisa e a extensão, além de que a segunda traz um viés interdisciplinar muito importante. Além disso, ambas as revistas possuem uma relação institucional com os seus departamentos. Com isso, acreditamos que a atividade foi plenamente desenvolvida.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

O PET-Filosofia está vinculado a duas publicações ligadas à graduação. A Revista Humanidades em diálogo é feita pelos grupos de Filosofia, de História, de Ciências Sociais e de Sociologia Jurídica. Ela tem como proposta fomentar o trabalho interdisciplinar no interior das Humanas, com artigos, resenhas e entrevistas feitos por graduandos de todo o país e pelos petianos dos grupos acima elencados. Além disso, a revista começou a realizar programas no formato de podcast em 2020 (atividade que deverá continuar em 2021). A Revista Primeiros Escritos é uma publicação do Departamento de Filosofia destinada a alunos de graduação e feita por alunos de graduação. O PET edita a revista em conjunto com outros alunos. A revista publica artigos, resenhas, entrevistas, poemas e contos.

Objetivos:

Os objetivos das duas publicações são os de criar um espaço para que alunos de graduação possam publicar suas pesquisas de IC, seus trabalhos bem avaliados e realizarem entrevistas com professores de diversas áreas. Trata-se fundamentalmente de um espaço para a livre circulação de ideias e que fomente a discussão pública.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos têm reuniões semanais das duas revistas em que discutem e elaboram a abertura de editais para a publicação, recebem artigos e resenhas, enviamos mesmos para pareceristas ad hoc e publicam. No sistema SiBI-USP Com isto, estão aprendendo a editar uma revista acadêmica, criando laços entre os alunos e contribuindo para a discussão pública no país.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com isso: 1. Que os alunos de graduação de todo o país tenham um espaço para publicar os resultados parciais e finais de suas pesquisas ou trabalhos bem avaliados de cursos; 2. Que se abra um espaço para a circulação de ideias, seja entre as áreas das humanas, seja a da filosofia particular; 3. Que os petianos aprendam como se faz uma revista acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita nas reuniões dos grupos PET envolvidos e por professores consultados pelo tutor do grupo.

Atividade - Prática de Estudo e Leitura Acadêmica no Ensino Médio

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Ao longo do ano de 2021, o PET-Filosofia se juntou ao PLEA, Prática de Leitura e Escrita Acadêmicas, para realizar tal exercício para além dos muros da universidade, mais especificamente em escolas públicas de ensino médio. Foram desenvolvidos vídeos por parte dos alunos, tratando da leitura e da escrita acadêmicas, que estão sendo distribuídos em algumas escolas como projeto piloto. Até o momento, avaliamos que a atividade está ocorrendo muito bem e, nesse ano, com o arrefecimento da pandemia, deve-se iniciar as atividades presenciais. Além disso, trata-se de um projeto em que o PET se vincula a uma atividade da FFLCH e do Departamento de Filosofia. Trata-se também de uma atividade que alia a pesquisa, o ensino e a extensão.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
208	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

O curso de Práticas de Leitura e Escrita Acadêmica (PLEA) foi criado na FFLCH-USP para suprir a necessidade de um maior desenvolvimento de técnicas de leitura e compreensão de textos acadêmicos, existente nos cursos de graduação em humanidades. O presente projeto busca adaptar esse curso para os alunos do Ensino Médio das escolas públicas da cidade de São Paulo, por meio da leitura de trechos de textos filosóficos e da recomendação de modos de leitura e escrita, de acordo com níveis de complexidade adequados. O principal motivo para essa adaptação é tanto o reconhecimento de uma lacuna entre os secundaristas e os textos filosóficos quanto o de uma falta no fornecimento de ferramentas que os ajudem a bem ler e escrever textos argumentativos. O projeto se organiza em torno de duas etapas: 1) Realizada de modo virtual, possuindo o intuito de fornecer aos alunos um primeiro contato com o conteúdo através de videoaulas; 2) Efetuada de modo presencial, os encontros serão organizados a partir da leitura em sala de trechos de um texto, voltando a atenção à identificação de conceitos filosóficos e à compreensão do desenvolvimento argumentativo e lógico do autor. Será ensinado o modelo de "fichamento expresso", que auxilia a

capturar as grandes partes da estrutura expositiva, levando o aluno a reconstruir com suas palavras o sentido do texto, fixando o conteúdo apreendido.

Objetivos:

Objetivo Geral: ¿Desenvolver junto aos alunos do Ensino Médio a capacidade de interpretação crítica de textos escritos, ensinando técnicas que auxiliem no contato com textos e na produção textual.

Objetivo Específico: ¿Aproximar os alunos à disciplina de filosofia, utilizando textos que possam ser mais compreensíveis e adaptando o conteúdo e a didática de apresentação do PLEA para um público do Ensino Médio. Ampliar o repertório cultural dos alunos, relacionando os textos vistos em sala de aula com temáticas atuais, além de estimular a utilização desses conhecimentos adquiridos em redações futuras e outras produções textuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Conteúdo: ¿Majoritariamente textos de filosofia, posto que os integrantes do PET são alunos de graduação do curso de filosofia da USP. No entanto, permanece em aberto a inclusão de outras áreas de conhecimento, como história, ciências sociais, entre outros. Recursos: ¿Textos impressos e uma sala de aula com quadro branco. Atividades: ¿Aulas que visam a interação dos alunos com os integrantes do PET, sendo cobrado leitura, fichamentos, e produção textual. Tal interação se torna necessária, uma vez que o objetivo é proporcionar aos alunos um primeiro contato com conteúdos acadêmicos, e a produção de conteúdo textual que se utilize destes temas. Metodologia: ¿Devido aos infortúnios da pandemia, o projeto, que a princípio tinha sido organizado para aulas presenciais, precisou ser dividido em duas etapas dotadas de metodologias distintas: a virtual e a presencial. Na primeira, temos como princípios organizacionais e didáticos: a disponibilização de videoaulas por meio de plataformas digitais; a realização de exposições simples e específicas, uma vez que os vídeos devem trabalhar conteúdos que não exijam conhecimentos suplementares ou pressuposições avançadas sobre os assuntos; e seu objetivo, que é apenas introduzir os alunos ao projeto e a assuntos básicos da leitura aplicada pelo PLEA. A segunda etapa, de maneira distinta, baseia-se: na realização de aulas presenciais; no acúmulo progressivo de conhecimentos que a exposição e o debate entre professores e alunos permite, dando possibilidade de apresentações mais profundas e outras pressuposições; e por fim, na aplicação desses conhecimentos na produção de textos ou redações em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Há um diagnóstico consensual do grande problema que ainda encontramos em escolas públicas (e não só) no que diz respeito à leitura e compreensão de textos complexos. A ideia de transpor essa metodologia de ensino da Universidade para o Ensino médio é a tentativa de criar um ¿laboratório de leitura e Escrita Acadêmicas¿ que possa, num primeiro momento, ajudar os alunos de escolas do ensino médio público a terem uma melhor compreensão de textos mais complexos. Espera-se, com isso, também, a aproximação da universidade com o ensino médio. Por fim, trata-se de uma experiência que, se exitosa, pode ser replicada para outras escolas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita pelo grupo, mas também pelas coordenadorias de graduação e de licenciatura do departamento.

Atividade - Reuniões de organização e de avaliação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram realizadas semanalmente, às quintas-feiras, no chamado período entre-aulas (18h00/19h30). Em determinados casos, para determinadas atividades, foram realizadas reuniões extraordinárias. Tais encontros foram importantes para a organização de nossas atividades, do nosso cotidiano enquanto grupo e, nesse momento de pandemia, foi um lugar que em todos puderam ter um espaço de conversa e acolhimento sobre suas angústias, temores, etc. Em relação ao primeiro caso, são nessas reuniões que conseguimos organizar as atividades, como, por exemplo, o tema e quem participará dos programas da rádio em Heliópolis. Ao mesmo tempo, é nesse espaço que se pode fazer uma avaliação franca sobre como está ocorrendo o processo de feitura das atividades no PET-Filosofia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
128	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade ordinária, que ocorre durante todas as semanas do ano (exceto nas férias). Nas reuniões, as atividades são pensadas, organizadas e distribuídas entre os petianos. Dessa forma, as reuniões permitem, principalmente nesse momento de pandemia, um encontro entre tutor e petianos e petianas em que as atividades ao longo do ano são organizadas, avaliadas e cobradas. Há também uma reunião a mais todos os meses em que se discute um projeto de pesquisa de um aluno ou aluna. Além disso, trata-se de um espaço, mesmo que virtual, para a troca livre de ideias, de autoavaliação do grupo e da situação em que nos encontramos (pandemia, encontros remotos, etc.).

Objetivos:

O objetivo principal dessas reuniões é o de manter o grupo coeso e com o foco na organização e na avaliação das atividades desenvolvidas ao longo do ano. Procura-se dividir as atividades em grupos menores, sempre buscando uma rotatividade entre eles. É um momento importante também para que as alunas e alunos ingressantes possam aprender com os veteranos as atividades e o modo como trabalhamos em grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

São cinco reuniões mensais. Quatro em que as atividades são pensadas, organizadas, distribuídas e avaliadas e uma em que um projeto de pesquisa de um dos petianos é discutido pelo grupo. Além disso, serão feitas reuniões extraordinárias para o processo seletivo do PET-Filosofia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O que se espera com essa atividade é uma maior coesão do grupo no primeiro semestre (que, provavelmente, será remoto) e a organização e avaliação das atividades do grupo. Além disso, as reuniões servirão para a apresentação dos trabalhos de pesquisa dos petianos e petianas, e para a organização do processo seletivo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita por meio da qualidade da reflexão que o grupo fará sobre si mesmo e sobre as suas atividades.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Pesquisas individuais, seminários e discussões em grupo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Podcast Às Nuvens foi realizado parcialmente. Com a pandemia, foi muito complexo o método de gravação de forma remota. Além disso, houve contratempos com as agendas dos professores e professoras da USP. De qualquer maneira, os roteiros das entrevistas estão sendo feitos e, a partir de 2022, acreditamos, com a volta do presencial, que tanto as entrevistas, como as gravações serão feitas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
260	01/01/2021	15/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os alunos da filosofia que entram no PET têm de seis meses a um ano para escolherem uma linha de pesquisa no interior das áreas da filosofia (Antiga, Medieval, Moderna, Contemporânea, Lógica, Filosofia da Ciência, Teoria das Ciências humanas, Estética, Filosofia da Linguagem e Ética e Filosofia Política). Essa escolha (que pode ser mudada a qualquer momento) propicia um primeiro contato com o ofício da filosofia, ou seja, o trabalho acadêmico. Para que, no entanto, não haja uma especialização precoce e para que o petiano tenha uma formação que eleve em consideração as várias áreas do Departamento, eles devem participar de seminários dados por pós-doutorandos do Departamento (muitas vezes provenientes de outras universidades ou de outros países) das diversas áreas. Além disso, há uma reunião mensal em que os alunos apresentam resultados de suas pesquisas para os demais petianos, em que se discute a pesquisa por meio de pontos de vista distintos.

Objetivos:

O Objetivo dessa atividade é duplo: em primeiro lugar, trata-se de propiciar ao petiano um primeiro contato com o ofício filosófico na academia. Em segundo lugar, com os seminários e discussões, trata-se de mostrar aos alunos que uma pesquisa científica-acadêmica não se constrói de forma individual apenas, mas em grupos de discussão e com a formação de redes de pesquisa. Por fim, trata-se ainda de, nos seminários e discussões, os alunos aprenderem a expor as suas ideias de forma coerente, argumentando de forma rigorosa e coesa, tornando possível a ele pensar em modos eficientes de transmissão de conhecimento, ou seja, a refletir sobre o ensino em filosofia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em quatro etapas concomitantes: a escolha de um tema e de um supervisor da pesquisa; a participação dos petianos, durante um ano (ao menos), em seminários ofertados por pós-doutorandos do Departamento de Filosofia; discussões mensais dos resultados parciais das pesquisas; reflexão sobre o processo e aplicação da metodologia dos seminários e discussões em atividades de extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com essa atividade: 1. Um primeiro contato dos alunos com a pesquisa acadêmica; 2. A necessidade de pensá-la não apenas de forma individual, mas em rede; 3. A necessidade de refletir sobre o melhor modo de expressar as suas ideias; 4. A necessidade de refletir, a partir disso, sobre o

ensino de filosofia; 5. Aplicar os itens 3 e 4 em atividades de extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação será realizada em reuniões do grupo e em conversas do tutor com os supervisores dos petianos.