

## Informações do Relatório

**IES:**

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Grupo:**

FILOSOFIA Curso específico PT USP 55725

**Tutor:**

MAURICIO CARDOSO KEINERT

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

608

## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Monitoria para o Primeiro Ano

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O primeiro semestre de 2020 foi parcialmente prejudicado pela pandemia e pela desorientação inicial no que diz respeito às plataformas e aos métodos a serem utilizados no ensino remoto. Mesmo assim, as aulas foram dadas, acompanhadas de fichamentos. Os monitores do PET ajudaram os alunos a fazerem tais fichamentos e a acompanharem as aulas. No segundo semestre, a equipe da monitoria foi mantida e ela teve um papel fundamental para o desenvolvimento do curso. A cada duas semanas eram disponibilizadas aulas gravadas por professores e, na semana intermediária, os monitores discutiam com os alunos, em grupos pequenos, as aulas. Essa atividade tinha como objetivo fazer com que estes grupos de alunos, na semana seguinte, apresentassem uma discussão do que fora visto na aula. O curso foi sobre dois clássicos da filosofia, Descartes e Aristóteles. Os monitores estudaram os textos e fizeram a discussão com os alunos. A avaliação do grupo foi que a monitoria foi muito importante para a feitura dos seminários pelos alunos, como também para eles tirarem dúvidas sobre o curso, matrículas, etc. As monitorias foram muito bem avaliadas pela equipe de docentes do primeiro ano do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
32	01/03/2020	30/06/2020

**Descrição/Justificativa:**

O curso de filosofia, apesar da melhora, apresenta ainda um considerável número de evasão. Esse número se explica, em parte, pela própria natureza do curso, dado que muitas pessoas o procuram como uma forma de ganhar formação cultural e não necessariamente o terminam. No entanto, há um contingente de alunos que desistem do curso já no primeiro ano. O PET-Filosofia, com suas monitorias, procurará intervir no primeiro ano com atividades de monitoria em que: 1. ajudarão os

alunos a pensarem e a estruturarem os seus seminários (atividade fundamental do primeiro ano); 2. ajudarão os alunos a pensarem o que é uma dissertação filosófica. A atividade sempre acontece entre as aulas do vespertino e as do noturno e contam com a anuência e participação do(s) docente(s) das disciplinas. Trata-se de uma atividade que vincula pesquisa e ensino.

### **Objetivos:**

O objetivo maior das monitorias é o de diminuir a evasão do primeiro ano do curso de Filosofia. Para isso, os alunos do PET podem organizar atividades em que ajudem os alunos a pensarem seus seminários (os argumentos, o fio-condutor argumentativo, a necessidade do uso de comentadores, etc.) e a pensarem também o que é uma dissertação filosófica. Além disso, será também um objetivo do PET o de informar os alunos de primeiro ano quais são os mecanismos oferecidos pela USP para a permanência estudantil: como as bolsas de permanência, auxílio-moradia, auxílio-livro, etc. Na relação entre-alunos, os petianos poderão detectar e auxiliar os alunos que necessitam de um apoio acadêmico e material para a sua permanência no curso

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As monitorias são realizadas duas vezes por semana, sempre no período entre a aula da turma do vespertino e a aula noturna (entre 18h00 e 19h30). Os alunos conversarão com o docente responsável pela disciplina no início do semestre, farão uma pesquisa sobre os textos utilizados ao longo deste e realizarão as monitorias semanalmente. O PET está escrevendo um pequeno manual de como se apresenta um seminário, que será utilizado nas monitorias. A ideia é mostrar como a análise e a apresentação de um texto clássico de filosofia passa pela análise de seus argumentos, do seu fio-condutor argumentativo, da necessidade de corroborar sua análise com a bibliografia primária e secundária utilizada no curso

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O principal resultado esperado é a diminuição da evasão no primeiro ano de filosofia. Esse resultado leva em consideração a necessidade de auxiliar o aluno de primeiro ano tanto do ponto de vista acadêmico, quanto do ponto de vista material, colaborando com a sua permanência no curso de Filosofia. Espera-se a feitura de um pequeno manual que forneça aos alunos tais informações. Por outro lado, para os petianos, tal atividade é importante na medida em que alia pesquisa e ensino.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do Encontro será feita uma avaliação interna do Encontro e uma avaliação feita pelo próprio Departamento de Filosofia. Na última avaliação foi criado um calendário com todas as etapas para a realização do evento.

## **Atividade - Publicações**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade Publicações foi plenamente desenvolvida, não tendo sido afetada pela pandemia. As duas revistas, a Humanidades em Diálogo e a Primeiros Escritos, receberam artigos, estes foram enviados para pareceristas e, depois, publicados em caso de avaliação positiva. Além disso, a Humanidades em Diálogo, nesse ano, criou um podcast de entrevistas com pessoas ligadas à área de humanas. As revistas foram formadas pelos alunos e tiveram seus custos de revisão pagos pelo de Departamento de Filosofia (no caso da Primeiros Escritos) e pelos departamentos cujos grupos PET estão ligados (no caso da Humanidades em Diálogo). As duas revistas continuam vinculadas à plataforma de

revistas da USP, o que dá maior visibilidade às publicações. O grupo avalia que houve dois pontos importantes para a avaliação positiva dessas revistas: a primeira diz respeito à aprendizagem de se editar um periódico, seja ele ligado a uma disciplina, seja ele ligado a várias disciplinas. Com a entrada de novos petianos para os dois grupos, houve troca de experiência e ganho de aprendizagem. A segunda diz respeito à importância de ter se publicado os números no momento de pandemia, garantindo um espaço plural para a expressão dos alunos (de várias universidades) e para o debate, seja o filosófico, seja o interdisciplinar.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	01/01/2020	15/01/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

O PET-Filosofia atualmente é responsável por editar duas publicações: a Revista Humanidades em Diálogo, com os demais grupos PET de Humanidades da USP e a Revista Primeiros Escritos, publicação do Departamento de Filosofia voltada para os alunos de graduação. As duas revistas encontram-se no sistema SiBI USP. Se a primeira tem um caráter mais interdisciplinar, buscando um diálogo maior entre os vários cursos de humanas, a segunda preocupa-se em ser um espaço em que os alunos de graduação de filosofia possam dar vazão àquilo que estão pesquisando ou que se interessaram durante um curso. As duas publicações têm como meta criar um debate público entre os alunos de graduação.

#### **Objetivos:**

Os objetivos principais podem ser pensados em dois blocos: num primeiro, trata-se de criar um debate nacional entre alunos de graduação acerca de questões ligadas às humanidades ou à filosofia; num segundo, trata-se de uma experiência importante para os petianos: a de editar uma revista que leva em conta artigos, resenhas, entrevistas, etc.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade é feita por meio de etapas: abertura de Editorial de chamada de artigos, resenhas, entrevistas, etc. Em seguida, os textos são enviados a parecerista no esquema "duplo-cego", devolvidos e, então, editados e publicados

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Em primeiro lugar, espera-se que os petianos tenham a experiência de editar uma publicação acadêmica, o que faz parte das atividades ordinárias da academia. Em segundo lugar, espera-se que as revistas sejam um espaço de debate livre e franco e não apenas um receptáculo de artigos de graduação. Os produtos são as próprias revistas publicadas no sistema SiBI-USP.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

No início de cada ano, o número editado anteriormente é discutido em uma ou mais das reuniões do PET-Filosofia. Reflete-se sobre se os resultados esperados estão sendo atingidos e quais mudanças são necessárias.

## **Atividade - Contando Mulheres**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O 'Contando Mulheres' é um projeto de longo prazo, que tem dois eixos de atividades: uma

pesquisa quantitativa, em que serão coletados dados de entrada de mulheres na graduação de filosofia, evasão, conclusão do curso, etc.; uma pesquisa qualitativa, em que estudantes, pesquisadoras e professoras serão entrevistadas. Trata-se de uma pesquisa para se entender o porquê da diminuição do número de mulheres no curso de filosofia. Ao longo do ano de 2020, a despeito da pandemia, o grupo de petianos conseguiu recolher dados ligados ao vestibular e ao SiSU, para começar a analisar o número de entrada de mulheres nos últimos anos. Além disso, em conjunto com a secretaria do Departamento de Filosofia, começou a compilar dados sobre evasão. Acredita-se que, com essa primeira etapa, de coleta e análise de dados, seja possível elaborar e realizar as entrevistas com hipóteses mais claras e passar para o plano da análise qualitativa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	01/01/2020	15/12/2020

#### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de um novo projeto do PET-Filosofia. Ele surge da constatação, ainda com dados pouco confiáveis, de que houve uma diminuição significativa da entrada de mulheres no curso, de uma evasão maior de mulheres na graduação e de uma diminuição progressiva de pesquisadoras, fenômeno que vai do mestrado, passa pelo doutorado e chega nas bolsas de produtividade do CNPq. Nesse sentido, o PET USP procurará fazer essa atividade "Contando Mulheres" que terá dois vieses: um quantitativo, de tabular dados da entrada de mulheres na graduação e sua evasão. E um segundo, qualitativo, que buscará fazer entrevistas com alunas e professoras da Filosofia-USP para tentarmos compreender esse fenômeno no interior da graduação.

#### **Objetivos:**

O objetivo mais geral é realizar uma pesquisa que colabore com os estudos sobre a questão de gênero na Universidade e, o mais restrito, no caso concreto do Departamento de Filosofia. Essa questão já vem sendo discutida na Filosofia-USP, mas de forma pouco sistemática. A ideia assim é que a atividade se desenvolva levando em consideração um estudo sobre a questão de gênero (algo que já começou a ser feito no segundo semestre de 2019), um estudo sobre os dados quantitativos de entrada e evasão de mulheres no Departamento e, finalmente, a feitura de entrevistas com alunas e professoras do Departamento. Por fim, o produto desses estudos serão divulgados amplamente tanto para a comunidade interna quanto externa à USP.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade levará em conta aspectos interdisciplinares, na medida em que os petianos da Filosofia entrarão em contato com os grupos PET das Ciências Sociais e de SI (que fizeram pesquisas semelhantes) para apreenderem a fazer uma pesquisa quantitativa. Por outro lado, entrarão em contato com o laboratório de Antropologia para realizarem as filmagens dos depoimentos das alunas e professoras da Filosofia. Por fim, montarão (na verdade isso já está sendo feito) um grupo de estudos sobre gênero que terá ajuda de uma docente da UNICAMP para a orientação de leituras e debates.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os produtos esperados são: um vídeo com os depoimentos das mulheres da Filosofia e um artigo a ser publicado acerca dos dados de entrada e evasão. Acreditamos que esses produtos terão um grande impacto no curso, mas também na educação e na sociedade. Ora, por que o curso de Filosofia está se tornando masculino? Há bloqueios (simbólicos ou reais) para a entrada de mulheres? O curso não promove o desenvolvimento das alunas? Há poucas filósofas mulheres? Enfim, a ideia é que os produtos tenham uma ampla divulgação e ajudem no debate público e, conseqüentemente, no esclarecimento dessas questões.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação levará em conta as reuniões semanais do PET, em que a atividade será discutida e avaliada, assim como será avaliada pela docente da UNICAMP e, talvez, pelos demais grupos PET (Ciências Sociais e SI) que se dispuserem a colaborar com a atividade.

## **Atividade - Programa "Filosofia na Helipa"**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No início da pandemia, quando as atividades universitárias foram suspensas em março de 2020, a rádio comunitária de Heliópolis fechou as suas atividades por alguns meses. O grupo achou por bem, então, preparar os próximos programas enquanto esperava algum tipo de solução. Com a volta da programação da rádio, no segundo semestre de 2020, de forma remota, foi possível apresentar tais programas de forma mais espaçada. Mesmo que nem todos os programas tenham sido feitos como o planejado, o grupo avalia que, dadas as circunstâncias sanitárias pelas quais passava o país, a atividade foi plenamente desenvolvida. Isto porque foi mantida a relação com a rádio e com a comunidade de Heliópolis, bem como tal atividade vem atraindo um razoável número de alunos do curso que não estão no PET. Além disso, essa atividade pressupõe a pesquisa dos temas, o ensino, no momento do programa, e a extensão, com um trabalho que leva à filosofia a uma comunidade carente de São Paulo.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	15/02/2020	01/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se de dar continuidade ao Programa de Rádio do PET-Filosofia na Comunidade de Heliópolis. Após dois anos em que se discutiu o tema da "democracia" no primeiro ano, e um "Curso Livre de Filosofia, no segundo,, o grupo refletirá sobre a atividade que fez e, a partir dessa reflexão, organizará um novo ciclo de programas em torno de um novo tema. Tal atividade tem se mostrado profícua na medida em que os petianos buscam aliar a pesquisa, o ensino e a extensão nesses programas. Há um primeiro momento de pesquisa sobre o tema; um segundo em que tal tema (ou uma de suas vertentes) é apresentado na rádio; por fim, o programa aproxima a Universidade da comunidade de Heliópolis. É importante frisar que nos programas os alunos falam também da Universidade, dos modos de acessá-la e do seu dia-a-dia.

### **Objetivos:**

Há dois objetivos que continuam a ser perseguidos: em primeiro lugar, uma pesquisa sobre o tema a ser discutido ao longo dos programas da rádio. Tal pesquisa envolverá um estudo sobre diversos autores e questões vinculadas à filosofia. Ao mesmo tempo, será necessário pensar o modo como os programas serão realizados, o que se coaduna com a atividade vinculada às práticas de ensino de filosofia. Em segundo lugar, com esses programas, o PET-Filosofia tem como objetivo se aproximar mais da comunidade de Heliópolis, em especial do CEU, e apresentar a Universidade de São Paulo tanto no que diz respeito aos modos de entrada na Universidade (SISU, FUVEST, Cotas PPI), como os ligados à permanência (bolsas PUB, bolsa moradia, bolsa livros, etc.).

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade terá quatro momentos: em primeiro lugar, será necessário fazer uma reflexão sobre a atividade dos anos anteriores e escolher um novo tema, que seja atrativo para um público mais amplo. Em segundo lugar, haverá um estudo em grupo e individual acerca desse tema e uma discussão de como tratá-lo em uma mídia como o rádio. Em terceiro lugar, serão "confeccionados" os programas e, por fim, semanalmente (ou quinzenalmente) os programas serão realizados ao vivo.

Frise-se que os programas são transmitidos também pela página do Facebook do PET-Filosofia, lugar em que ficam armazenados e disponíveis.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O principal objetivo desta atividade é o de fomentar uma aproximação da Universidade de São Paulo com a sociedade. Tal aproximação é uma "via de mão dupla": ao mesmo tempo em que o programa pode despertar um interesse maior pela filosofia (e pela filosofia universitária), a necessidade de se vislumbrar um pensamento crítico, fundado na argumentação, é possível esperar também, com a participação dos petianos na rádio, o desenvolvimento de um aluno mais crítico, mais consciente dos problemas enfrentados pela sociedade brasileira.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Todos os meses os programas serão avaliados pelo grupo em uma de suas reuniões semanais. Como os programas serão gravados, todos poderão discutir a eficácia, os métodos, a interação com os ouvintes.

## **Atividade - Pesquisas Individuais e Seminários Coletivos**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os alunos do PET-Filosofia desenvolvem uma pesquisa individual, acompanhada por um professor do Departamento de Filosofia e pelo tutor do grupo. A escolha do tema e a formulação da questão a ser realizada são livres e pressupõem um ganho de maturidade dos alunos, seja no PET, seja no curso de graduação. Sendo assim, não havendo um tema único, os alunos transitam pelas mais diferentes áreas do Departamento. Todos os meses, há uma reunião, com todos os petianos, em que os resultados parciais ou finais das pesquisas são discutidos por todos. Essa reunião é importante para que haja uma troca de experiência sobre o que é fazer uma pesquisa em filosofia, evita uma especialização precoce e se trata de uma forma de gerar uma discussão filosófica com rigor acadêmico. Por tudo isso, o grupo avalia que essa foi uma atividade plenamente desenvolvida.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
80	01/02/2020	01/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Os alunos do PET-Filosofia são instados a desenvolver uma pesquisa ao longo de sua permanência no Programa. Eles podem escolher um tema dentre as várias áreas que constituem o Departamento (como Antiga, Medieval, Moderna, Contemporânea, Lógica, Filosofia da Ciência, Estética, Teoria das Ciências Humanas, Ética e Filosofia Política, etc.). Os alunos escolhem um professor para orientar suas pesquisas e as discutem mensalmente com o tutor e os demais membros do PET na última reunião do mês. Além disso, pelo menos ao longo de um ano, devem participar de seminários de IC promovidos pelo DF-USP. As duas atividades complementares à pesquisa visam impedir a especialização precoce.

### **Objetivos:**

O objetivo é que o petiano tenha a experiência de realizar uma pesquisa filosófica ao longo de sua graduação, aprendendo também a discuti-la, ou seja, a defender seus pontos de vista com argumentos bem elaborados e rigorosos. Essa experiência é fundamental para que o aluno organize um pensamento crítico quando confrontado por seu orientador, pelo tutor ou pelos demais petianos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos, no primeiro ano de programa PET, escolhem um tema (que pode ser discutido com o Tutor) e procuram um dos professores do DF-USP para a orientação. Pelo menos uma vez ao ano, sua pesquisa será discutida com os demais membros do PET. Além disso, por um ano, participam de seminários de IC oferecidos pelo departamento de filosofia.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que o aluno desenvolva uma pesquisa de filosofia com rigor e que aprendam a discuti-la em grupo. Os resultados podem ser publicados (não é necessário) em uma das diversas publicações destinadas a alunos de graduação que existem atualmente no país.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo orientador, pelo tutor e pelo grupo em reunião em que os resultados da pesquisa serão apresentados

**Parcialmente desenvolvido****Atividade - Programa de leitura acadêmica****Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de leitura acadêmica em escolas de ensino médio do Estado de São Paulo foi atingido pela pandemia dado o fechamento das escolas ao longo de praticamente todo o ano de 2020. No entanto, algumas providências foram tomadas: os alunos do PET começaram a fazer o curso do PLEA, que versa sobre a leitura acadêmica e, com isso, começaram a estabelecer uma parceria com os coordenadores do curso, que é da Faculdade de Filosofia, dado em todos os departamentos da FFLCH. Como já havia um interesse do PLEA em estabelecer contato com escolas de ensino médio, haverá, então, uma parceria para o início das atividades em 2021. O contato com as escolas continuou sendo feito.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
96	01/01/2020	15/01/2020

**Descrição/Justificativa:**

Há alguns anos, surgiu um curso interdisciplinar na Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas para ajudar os alunos na leitura de textos acadêmicos e, por conseguinte, na confecção de textos. A maioria dos petianos já fez esse curso e pensamos que essa é um tipo de atividade que o PET pode desenvolver em escolas públicas de ensino médio. Trata-se de ajudar o aluno a ler o texto por meio de seus momentos lógicos. Isso exige do aluno desenvolver fichamentos detalhados, explicando cada um desses momentos. Além de exigir uma leitura mais atenta do texto, esse é um tipo de exercício que ajuda na confecção lógica da escrita de textos como as redações escolares

**Objetivos:**

Trata-se de transferir um saber adquirido na Universidade para as escolas de ensino médio públicas. Para isso, os petianos farão o curso de monitoria do PLEA, para poderem desenvolver a atividade nas escolas. A ideia é melhorar a qualidade da leitura e da escrita desses alunos, o que os prepara para a entrada na Universidade. Além disso, é mais uma atividade que aproxima a USP e a comunidade externa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade será realizada em algumas escolas públicas de São Paulo, provavelmente em conjunto com a matéria de português ou como atividade autônoma. Serão dados trechos de textos filosóficos e os petianos vão ensinar o modo de ler pensando nos movimentos lógicos do texto. Além disso, os alunos ficam encarregados de fazerem fichamentos detalhados desses textos (como atividade dentro de sala de aula).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Houve inegáveis melhorias no interior do curso de Filosofia e o grupo PET espera que isso possa ser feito também com alunos do ensino médio. Nesse sentido, trata-se de um programa piloto em que se espera que trará melhorias para a educação e para a sociedade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita pelo grupo PET, em suas reuniões semanais, e por professores ligados ao PLEA.

## **Atividade - Podcast da Filosofia**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de podcast do Departamento de Filosofia foi realizada parcialmente. No entanto, foram feitos estudos de plataformas a serem utilizadas para a gravação dos programas, pois esta seria feita em um dos laboratórios de som da FFLCH, assim como foram definidos os dez primeiros programas a serem realizados. Para isto, os alunos escolheram os temas, os professores que serão entrevistados e começaram o estudo de tais temas. Com isso, foram feitos roteiros para as entrevistas, que podem durar até dois programas. A previsão é que pelo menos quatro programas de podcast sejam gravados e lançados no primeiro semestre de 2021. Apesar de ter sido parcialmente desenvolvida, os alunos do PET avaliam que essa atividade foi bem feita, como uma pré-produção dos programas a serem lançados.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
96	01/01/2020	15/12/2020

### **Descrição/Justificativa:**

A experiência com a atividade da Rádio Comunitária de Heliópolis, fez com o PET-Filosofia aos poucos fosse desenvolvendo a ideia de criar uma série de podcasts ligados a temas da filosofia. A ideia é a de desenvolver uma atividade que levará em conta a pesquisa do tema a ser discutido, o ensino (o próprio programa) e a extensão (os programas ficariam abertos na web). A ideia é que a atividade não se restrinja aos petianos, mas que possa contar com a presença de professores, de doutorandos e pós-doutorandos. A atividade é pensada também para aproximar a filosofia e o trabalho filosófico da sociedade, com rigor e qualidade.

### **Objetivos:**

O objetivo principal é o de aproximar a filosofia da sociedade, com rigor e qualidade. Os programas serão divididos por temas e teremos um ou dois convidados para a discussão sobre o tema. Além disso, os próprios petianos participarão dos programas, seja na parte técnica, seja coordenando o programa, ou ainda, participando como debatedor (se o tema for afim com sua pesquisa).



### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Haverá, primeiramente, uma preparação do programa que pressuporá um estudo sobre o tema a ser abordado. Em segundo lugar, haverá o programa propriamente dito, com a participação de pós-graduandos, professores e petianos. Por fim, os programas ficarão à disposição do público na web. Do ponto de vista da realização técnica dos programas, os alunos estão conversando com a ECA para tentarem realizar os programas em algum laboratório daquela unidade.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Há, hoje em dia, um interesse maior pela filosofia, seja porque ela foi incorporada pelo Ensino Médio, seja porque ela passou a ser exigida no ENEM e na Fuvest. Além disso, há uma grande parcela da população que quer desenvolver seus conhecimentos culturais. Por outro lado, há muitos "cursos de filosofia" de baixíssimo nível, oferecidos na internet. A ideia é que o Departamento de Filosofia chancela essa iniciativa e que ela possa ser uma ponte entre a Filosofia e a sociedade, estabelecendo qualidade e rigor nesses programas.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A metodologia de avaliação levará em conta a autoavaliação realizada nas reuniões semanais do PET e a de alguns professores do Departamento.

## **Atividade - Encontro Nacional de Graduação em Filosofia da USP**

---

### **Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Encontro Nacional de Graduação em Filosofia, por conta da pandemia, não ocorreu. Como ele é realizado em abril, no início da crise sanitária, ainda não havia conhecimento a respeito de plataformas virtuais para a sua realização. Na época o grupo achou por bem cancelar o encontro. No entanto, este evento é preparado com com a antecedência de quase um ano. Sendo assim, uma comissão ficou responsável por pensar o encontro de 2021.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
32	01/01/2020	30/04/2020

### **Descrição/Justificativa:**

Trata-se do vigésimo terceiro Encontro Nacional de Graduação em Filosofia, evento do Departamento de Filosofia da USP organizado anualmente pelo PET. Nesse ano de 2020 o tema será A Filosofia e sua História, ou seja, como ela dialoga com a sua história hoje e no passado. O Encontro atrai por volta de 150 estudantes de todo o país, divididos em mesas temáticas. Tais mesas são coordenadas por alunos de pós-graduação. Além disso, todas as noites há uma conferência ou um debate com professores da casa e convidados. Nesse sentido, o Encontro, além de possibilitar um espaço de discussão para a apresentação dos resultados obtidos pelos alunos em suas pesquisas, procura também agregar pesquisadores que estão em estágios distintos da carreira, havendo, assim, uma importante troca de experiências.

### **Objetivos:**

O objetivo do Encontro é proporcionar um espaço de debate livre e, ao mesmo tempo, rigoroso, em que os alunos de graduação possam apresentar seus trabalhos e discuti-los com pessoas de outras

universidades e de outros estados do País. Além disso, trata-se também de uma troca de experiências entre professores, alunos de pós-graduação e de graduação.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade já está sendo pensada desde 2018 e os convites aos docentes já foram feitos. Trata-se agora de encerrar as inscrições, montar as mesas de trabalho e convidar os estudantes de pós-graduação para a mediação das mesas. Além disso, será confeccionado um Caderno de Resumos dos trabalhos apresentados.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se um evento de alto nível acadêmico, em que alunos de diversas regiões do país possam apresentar e discutir seus trabalhos de forma livre e franca. Além disso, espera-se também uma troca de experiências entre professores, pós-graduandos e graduandos. Por fim, como produto, será feito um Caderno de Resumos com ISBN.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do Encontro será feita uma avaliação interna do Encontro e uma avaliação feita pelo próprio Departamento de Filosofia. Na última avaliação foi criado um calendário com todas as etapas para a realização do evento.